|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Kleidung, Farben  ***Kommunikation:*** Kleidungsstücke und Farben nennen; beschreiben, wie die Kleidung aussieht; ihre Merkmale angeben  ***Grammatik:*** das unregelmäßige Verb ***tragen*** im Singular und Plural; Antwort auf die Frage ***Was trägst du?;*** Verneinung von Substantiven mit unbestimmten Artikeln im Akkusativ; Ausdrücke: ***gern, lieber, am liebsten*** |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen gehen die SchülerInnen in der Klasse herum und fragen sich gegenseitig ***Was trägst du heute?*** Die SchülerInnen geben ihre Antworten und unterhalten sich darüber. Dann gehen sie weiter und fragen die nächste Person. Sie wechseln mindestens zweimal den/die PartnerIn.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen lesen laut die Farben aus dem grünen Kästchen auf Seite 75 im KB vor. Sie üben die korrekte Aussprache. Stellen Sie den Lernenden die Frage: Was ist deine Lieblingsfarbe? Die SchülerInnen antworten.

5. Jetzt machen Ihre SchülerInnen Übung 3 im Kursbuch Seite 75. Sie lesen die vier kurzen Texte und ordnen ihnen die Bilder zu. Weisen Sie auf die Adjektive hin, mit denen Kleidung beschrieben werden kann.

6. Gehen Sie nun zu Übung 4 über. Die SchülerInnen lesen den Text und die sich darunter befindenden Sätze. Falls neue, unbekannte Wörter im Text vorkommen, erklären Sie ihre Bedeutung. Weisen Sie auf die Steigerung von ***gern*** hin, die in dem grünen Kästchen rechts unter der Übung zu finden ist. Dann hören sich die SchülerInnen die Aufnahme an und markieren, welche Sätze richtig und welche falsch sind.

7. Zur Festigung des Wortschatzes machen die SchülerInnen laut Aufgabenstellung Übung 4 und 5 im AB Seite 75.

8. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, machen die SchülerInnen Übung 5 im KB auf Seite 75. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

9. Hausaufgabe: AB S. 75 Übung 6 (nicht obligatorisch)

10. Verabschieden Sie sich.